

B.5. Profesionales de la información y compromiso con el desarrollo

Por José-Antonio Moreiro

28 febrero 2011

Moreiro, José-Antonio. "Profesionales de la información y compromiso con el desarrollo". *Anuario ThinkEPI*, 2011, v. 5, pp. 52-54.



Resumen: El compromiso profesional de quienes trabajan en la información-documentación va más allá del serio ejercicio de sus actividades técnicas. Vivimos una época donde los problemas son universales y en la que no desconectamos de nuestras tareas cuando salimos del trabajo. Esa realidad social compromete éticamente a los profesionales en actividades de cooperación al desarrollo. Se reflexiona sobre este compromiso y las distintas formas de realizarlo.

Palabras clave: Profesionales de la información, Bibliotecarios, Documentalistas, Cooperación al desarrollo, Compromiso social, África.

Title: *Information professionals and commitment to development*

Abstract: The professional commitment of those who work in the information sector goes beyond the exercise of their technical activities. We live in a time when problems are universal. Therefore, we can't disconnect from our tasks when we leave the workplace. The social reality ethically engages information professionals in cooperative development activities. This text reflects on this commitment and the different ways to carry it out.

Keywords: Information professionals, Librarians, Development cooperation, Social commitment, Africa.

SI EN UNA SITUACIÓN como la actual hemos de dar credibilidad al axioma de que quien tiene el poder es quien custodia la información, ya que puede imponer el uso que le satisfaga y actuar como gestor de los contenidos que maneja, se hace más lamentable la falta de acceso a la información e incluso la ausencia de posesión, que acucia a gran parte de los centros de información de los países menos desarrollados.

Cada profesión tiene un compromiso social en el sector que ocupa. En el nuestro puede estar simbolizado por las actividades de organizaciones como *Archiveros o bibliotecarios sin fronteras, Cooperación para el desarrollo y bibliotecas, Desarrollo de las bibliotecas africanas lusófonas*, o aquellas que se alcanzan mediante la participación en convocatorias de *Proyectos de cooperación interuniversitaria (PCI)* de muchas *Oficinas de cooperación universitaria al desarrollo*, o en otras de comunidades autónomas o por sus propias universidades.

Se constata así el compromiso creciente con la cooperación al desarrollo de las asociaciones profesionales y de las universidades que imparten titulaciones de nuestra área.

Se trata de cumplir una labor social mediante la colaboración en aquellos lugares con escasos

recursos o en donde los conflictos bélicos o las catástrofes naturales ponen en peligro el patrimonio documental. Los países donde esto sucede difícilmente pueden defender sus valores identitarios, conservar su memoria histórica o apostar por el derecho a la información y la transparencia administrativa, cuando no disponen de profesionales convenientemente formados ni de las infraestructuras necesarias.

Bien cerca del sur de Europa tenemos realidades que precisan de ayuda urgente y del trasvase de nuestro sector, que se obliga a ello por la madurez alcanzada en las últimas décadas, pues realmente no es nada fácil trabajar con pocos recursos o intentar poner en marcha instituciones que carecen de elementos estructurales fundamentales para cumplir su misión principal.

Parece indudable la función social que pueden cumplir las unidades de información, especialmente las bibliotecas, en el desarrollo sostenible y en la cultura de esos países próximos. Sin embargo, en nuestro campo la acción va más allá de las intervenciones técnicas profesionales, al estar vinculado también a la formación permanente y a la educación superior. Esto le obliga a tomar responsabilidades en la mejora del acceso a la educación o en el apoyo a la formación universitaria de los profesionales de esos países.

Como parte indudable del sistema educativo, las bibliotecas protagonizan un papel fundamental en su mejora. El analfabetismo es uno de los mayores problemas en los países con menos recursos, pues les da una proyección muy pesimista. De ahí que el establecimiento de pequeñas bibliotecas busque promover el urgente desarrollo educativo y cultural.

Respecto a la formación universitaria, es obligatorio el compromiso de transmitirles nuestra experiencia, de ayudarles a organizar titulaciones y, lo más sangrante, de dotar a esas titulaciones de bibliotecas con fondos actualizados y acceso a la Red. Sin ellas no se puede hablar hoy de una formación superior, ni siquiera de una formación profesional válida.

“Se constata el compromiso creciente con la cooperación al desarrollo de las asociaciones profesionales y de las universidades que imparten titulaciones de nuestra área”

SCIPEDIA

La formación del personal de información y documentación no sólo tendría como mayor reconocimiento que se aplicasen prácticamente los conocimientos adquiridos en su formación (con el consiguiente aumento en la calidad de los servicios) sino que se dotaría a estos países de unas plataformas de aprendizaje y servicio intelectual cuyos beneficios les acercaría paulatinamente al nivel que injustamente se les ha negado hasta ahora y se les daría así la opción cierta de ser responsables de su futuro. Volvería a corroborarse en este caso la sentencia de Kuan-tzu cuando evidencia que es mejor enseñar a pescar a alguien que darle el pescado.

En los últimos años se han ido generando espacios de encuentro e intercambio que han servido para promover actividades educativas, formativas y de desarrollo

en las que va adquiriendo progresiva presencia el mundo de la información y documentación. Es especialmente llamativo, por lo vacío del panorama hace tan solo diez años, el crecimiento de la cooperación con África. Son ya tres los encuentros internacionales de universidades con África que han servido para mejorar el conocimiento mutuo entre España y los países africanos. No ha sido ajeno el esfuerzo realizado desde Casa África para dar a conocer el potencial del continente africano a través de actividades en todos los ámbitos. Pues bien, en esas actividades, intercambios y proyectos la aparición de nuestro sector se va afianzando. Esto se ha debido por una parte a la concienciación progresiva del colectivo profesional y académico, pero también a la seguridad de que está valiendo la pena el esfuerzo, pues la realización de estas acciones exige mucha tenacidad.

Las posibles acciones de cooperación comienzan por establecer un diálogo que posibilite el conocimiento mutuo que, desde la experiencia de trabajo, permita analizar la situación de cada centro y las prioridades de atención, para posteriormente identificar el conjunto de actividades a emprender. Creo que es una auténtica alegría y aliciente para la acción que las técnicas docentes y profesionales de las que disponemos sirvan para mejorar las competencias profesionales de quienes afrontarán la responsabilidad de enfrentarse al procesamiento y al resto de rutinas en la gestión de la información.

Su enriquecimiento profesional ha de ser paralelo al crecimiento que sus países tienen que experimentar.

Register for free at <https://www.scipedia.com> to download the version without the watermark

<http://www.arxiv.org>



<http://www.casafrica.es>

"Nuestra colaboración puede plasmarse en acciones técnicas, de capacitación o de apoyo a la puesta en marcha, mejora y actualización de sistemas"

rimentar. Nuestra colaboración puede plasmarse en acciones técnicas, de capacitación o de apoyo a la puesta en marcha, mejora y actualización de sistemas. Incluso en la formación de colecciones,

muchas veces imposible de hacer por carencias fundamentales.

Es cierto que cuanto se relaciona con la alimentación y con la medicina son los objetivos fundamentales, pero de alimentar y de cuidar se trata también aquí, como bien muestra el compromiso de las universidades que imparten nuestras titulaciones. Lo que saben hacer es enseñar, y en esa línea se espera su participación de diferentes formas, como diseñar un plan de estudios, revisarlo, traspasar técnicas de enseñanza a distancia, actualizar a los profesores o facilitar el ingreso

en masters y doctorados.

Si empezamos a reconocer este empeño estamos en la vía para que se concreten muchos proyectos de cooperación en nuestra área. Comprometerse con estas ideas supone una tarea de enorme responsabilidad, principalmente en años de vacas flacas en que los presupuestos no ofrecen mucho margen de actuación. Estaremos obligados a hacer tortillas con pocos huevos. Sin olvidarnos de que una participación más activa servirá para transferir el conocimiento a quienes más lo necesitan. Vale la pena, ¿no?

Register for free at <https://www.scipedia.com> to download the version without the watermark

19th EBLIDA – NAPLE annual Conference in cooperation with FESABID



One profession, one
future?

SCIPEDIA

27th May 2011

Palacio de Ferias y Congresos de Málaga
Av. José Ortega y Gasset, 201-29006 Málaga

Register for free at <https://www.scipedia.com> to download the version without the watermark

Program

8.30 – 9.30 Registration and Coffee

9.30 – 10.30 **Welcome and opening**

Welcome and opening

- Rogelio BLANCO, Director General for Books, Archive and Libraries, Ministry of Culture, Spain
- Representative of the European Commission, TBC
- Margarita TALADRIZ MAS, President of Spanish Library Association, Spain
- Maria Antonia CARRATO MENA, President of NAPLE-FORUM Board

10.10 – 10.30 **Welcome and keynote speech**
Gerald LEITNER, President of EBLIDA Austria

10.30 – 11.00 **Coffee Break**

11.00 – 13.00 **e-nnovation! e-books and new online services in libraries**
1st session

11.00 – 11.15 **Connecting Keynote by the Chairwoman**
Erna WINTERS, Director of the Public Library of Kennemerwaard, Alkmaar, The Netherlands

11.15 – 11.30 **Digital services in the public library**
Jens THOURHAUGE, Director of the Danish Agency for Libraries and Media, Denmark

11.30 – 11.45 **The Flemish Initiative for an e-book platform**
Johan DELAURE, Program Manager, Bibnet, Belgium

11.45 – 12.00 **Digital reading and e-books in Spanish libraries**
Maria Antonia CARRATO MENA Ministry of Culture, Spain

12.00 – 12.15 **E-books in German Libraries, problems and solutions**
Barbara SCHLEIHAGEN, Executive Director of the German Library Association, Germany

12.15 – 13.00 **Panel discussion with the audience**

13.00 – 14.00 **Lunch buffet**

14.00 – 15.30
2nd session

Copyright and Financial models to bring Europe's Cultural Heritage online? Large scale digitization and collective licensing schemes for libraries.

14.00 – 14.15 **Connecting Keynote by the Chairman**
Harald VON HIELMCRONE, Senior Consultant, State and University Library, Århus, Denmark

14.15 – 14.30 **A Scandinavian model: The Bookshelf (Bokhylla.no)**
Vigdis MOE SKARSTEIN, Director of the National Library of Norway, Norway

14.30 – 14.45 **Austrian Books Online. The Austrian National Library's Public Private Partnership with Google**
Johanna RACHINGER, General Director of the Austrian National Library, Austria

14.45 – 15.00 **The Spanish BNE project with Telefónica**
Gloria PEREZ-SALMERON, Director of the Spanish National Library, Spain

15.00 – 15.30 **Panel discussion with the audience**

15.30 – 16.00 **Coffee break**

16.00 – 17.30 **Open Access**
3rd session

16.00 – 16.05 **Introduction by the Chairman**
Bas SAVENIJE, General Director of the National Library, The Hague, The Netherlands

16.05 – 16.25 **Overview of Open Access in 2010 by the Keynote Speaker**
Paul AYRIS, Library Services Director, University College, London, United Kingdom

16.25 – 16.40 **Open Access in Europe: gaps to bridge and challenges to pick up**
Astrid VAN WESENBEECK, Executive Director of SPARC Europe, The Hague, The Netherlands

16.40 – 16.55 **OpenAIRE and the EU Open Access Policies**
Eloy RODRIGUES, Director of the University of Minho Documentation Services, Braga, Portugal

16.55 – 17.10 **Open Access in Southern European Countries: the current situation and its implications for libraries**
Ernest ABADAL, Professor, University of Barcelona, Spain

17.10 – 17.30 **Panel discussion with the audience**

17.30 – 17.40 **Closing remarks by Gerald Leitner**

20.30 -23.00 **EBLIDA-NAPLE Dinner**

NAPLE FORUM

NATIONAL AUTHORITIES ON PUBLIC LIBRARIES IN EUROPE

<http://naple.mcu.es/>